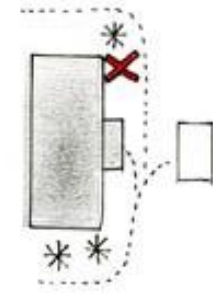


Skattjakt

Skattjakt är roligt och ett utmärkt sätt att träna rumsuppfattning. Gör en enkel karta över förskolegården. Den kanske bara består av förskolans trappa, sandlådan och klätterträdet.



Barnens första uppgift blir att vrida kartan rätt så att den stämmer med verkligheten. Sedan är det bara att leta reda på skatten, markerad med ett rött kryss på kartan. Som skatter kan man använda guldmålade stenar – men andra skatter går naturligtvis också bra.

LÄNGD

Här handlar det om att förstå begreppet längd. Det är till exempel inte självklart för ett barn att snöret är lika långt om det hålls utsträckt som om det lindas runt trädet.



Det handlar också om förståelse för mätbegrepp och enheter. Man kan mäta en sträcka i fötter, kottar, steg eller meter, men man kan inte blanda storheterna. Fyra fötter är kortare än fyra meter. Att kunna uppskatta ungefär hur långt någonting är, eller att bedöma vad som är kortast eller längst ingår också i mätbegreppet.

1-metersrep

Gör i förväg i ordning rep som är en meter långa, ett till varje barn. Låt först barnen gissa hur lång de tror att en meter är, be dem visa med händerna. Ge varje barn ett rep. Med hjälp av repet kan de försöka hitta något i naturen som är ungefär en meter långt, längre än en meter, kortare än en meter. Hur många fötter går det på en meter, hur många kottar? Är de själva längre än en meter? Hitta något som är två meter långt, kanske en halv meter långt och så vidare.

Spela boule

Boule kan man spela på förskolan med det man har; bollar, fyllda påsar eller klot. Någon böjjar med att kasta ut ”lillen”. Sedan gäller det för alla att kasta sitt klot så nära lillen som möjligt. Att bedöma avstånd är inte så lätt. Försök avgöra vilket klot som är närmast lillen från kaststället. Gå sedan fram och titta. Kontrollmät om det behövs.

Vilken är längst?

Be barnen hämta varsin lång pinne. Lägg ut pinnarna på marken en bit ifrån varandra. Försök lista ut vilken som är längst utan att flytta på dem. Vilken är näst längst? Be barnen rangordna dem innan ni kontrollmäter.



Hämta något långt och sedan något kort, det behöver inte vara samma sort

Längst och äldst är begrepp barnen ofta blandar ihop. Kanske är det på sin plats att undersöka vilken pinne ut tror är äldst här också.

Krama träd

Krama ett träd som du står runt om. Dina fingrar skall nå varandra på andra sidan. Om trädet är tjockt kanske ni får vara många som hjälps åt.



LPFÖ 98

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar ett rikt och nyanserat talspråk och sin förmåga att kommunicera med andra och att uttrycka tankar.