



Naturskoleföreningen

Naturskoleföreningens årsmöteskonferens 10 - 12 april 2019 i Höör

Valbara workshops dag 1: Onsdag 10 april kl. 14.30 - 16.30

1.1 Rädsla för risker – hinder för utveckling

Workshopen har formen av diskussion där vi belyser och problematiserar kring vuxnas rädsla för risker som kraftfull motverkande faktor för barns möjlighet till lärande och utveckling. Vad säger forskning om detta? Hur använder vi orden fara och risk i förhållande till utveckling av motoriska och mentala färdigheter? Hur kan man tänka runt processen att designa och skapa en miljö för barn där kalkylerat risktagande ingår?

Vi tar också upp tankar om hur man kan arbeta för att både förebygga och hantera verkligt allvarliga akuta olyckor och för att undvika mer långsiktiga skador. Vad kan ingå i en faroanalys och plan för att förebygga personskador i samband med utomhuspedagogik i närmiljön?

OBS! På årsmötet i Tollarp år 2015 höll vi en liknande workshop.

Målgrupp: Förskola och grundskola

WS-ledare: Anders Wånge Kjellsson, Naturskolan i Lund

1.2 Besök hos Holma skogsträdgård

Vi dyker in i den fantastiska skogsträdgården i Holma, Höör, och tillsammans med kunnig pedagog på plats undersöker vi: Vad finns det för pedagogiska möjligheter i en skogsträdgård? Hur kan mini-skogsträdgårdar skapas på den egna gården eller i närmiljön? Och hur kan de bidra till ökad biologisk mångfald? Denna workshop är perfekt för dig som är nyfiken på hur hållbara odlingssystem kan byggas upp och skötas om tillsammans med barn/elever.

Tillsammans med Johanna Johansson, erfaren pedagog i skogsträdgården, får vi en introduktion till vad en skogsträdgård är. Vi upptäcker viktiga medhjälpare som nedbrytare och pollinatörer och diskuterar hur skogsträdgården kan användas pedagogiskt. Vi funderar också kring vad skogsträdgården kan tillföra till den sociala miljön i städer och på skolgården.

En undervisning kring och utifrån skogsträdgården är per definition ämnesövergripande och erbjuder även en mängd ingångar till undervisning utifrån samhällsfrågor med naturvetenskapligt innehåll.

Målgrupp: Alla

WS-ledare: Johanna Johansson/My Kjellberg, Holma skogsträdgård



Naturskoleföreningen

1.3 Den heliga naturen – Ett verktyg för lärande

Workshopen innefattar kunskapsutveckling och övningar som belyser sambanden mellan människa, natur och kultur och hur vi kan använda det för att förstå andra och varandra. Vår natur- och kulturmiljö är tätt sammanlänkade och genom förståelse för platsen kan vi skapa mening, delaktighet och ansvar.

Erica Li Lundqvist, fil dr i islamologi och lektor, undervisar på lärarprogrammet på Malmö universitet. Hon föreläser för oss om heliga platser, gravskick, cykliskt tänkande och solen. Emma Christensen, natur- och kulturpedagog, delar med sig av erfarenheter från Hörjulgårdens nyss avslutade integrationsprojekt, "Kulturmöten i naturlandskap". Projektet vände sig till ensamkommande med syftet att skapa ett meningsfullt tillfälle att knyta an till och lära känna sin nya hembygd. Förutom att träna språk var en viktig del att ta vara på besökarens egen kunskap. Vi börjar inomhus och går sedan ut och undersöker omgivningarna.

Målgrupp: Alla

WS-ledare: Erica Li Lundqvist, Malmö universitet - institutionen för samhälle, kultur och identitet. Emma Christensen, Stiftelsen Hörjulgården

1.4 Ätliga alger

I havet finns en stor outnyttjad resurs av näringsrik föda som inte är svår att skörda och tillaga. Knöltång innehåller exempelvis ca 100 mineraler och spårämnen, ett 20-tal olika aminosyror, omega - 3 - fettsyror och alla vitaminer. Vi kommer att smaka på alger, marinera knöltång, göra fisksoppa med tång, tångchips och tångbröd. Vad händer med färgen på brunalger när de upphettas? Vad ska man tänka på när man skördar alger? Hur förvaras alger? Vi delar ut ett häfte med recept för matlagning med alger.

Målgrupp: Alla

WS-ledare: Helén Thorn Jönsson, Naturum Kullaberg och Ingegerd Ljungblom, Naturum Kullaberg/Natur i fokus



Naturskoleföreningen

Valbara workshops dag 2: Torsdag 11 april kl. 14.00 - 16.30

2.1 Gamla lekar i ny förpackning

Känner du att du har kört fast i gamla spår vad gäller lekar? Söker du nya lekar men hittar inga du tycker är bra? Då ska du gå på vår workshop för att få med dig nya lekar som garanterat ingen tidigare lekt. Vi bryter ner gamla lekar och skapar nya på ett enkelt och intressant sätt. Metoden riktar sig inte bara till pedagoger, utan även till elever. Utöver själva skapandet tränar de även på att samarbeta. Workshopen genomfördes på seminariet "Utomhuspedagogik - ett hållbart lärande" 6-7 februari 2018 i Halmstad.

Målgrupp: Alla

WS-ledare: Mattias Bertilsson, Pia Nilsson, Naturskolan Sölvesborg

2.2 Programmering i naturen

Denna workshop knyter ihop natur och programmering på ett spännande sätt. Med hjälp av rörelse och artkunskap får du grundläggande programmeringsprinciper som sekvens, alternativ, repetition och abstraktion. Som deltagare under denna workshop får du en inblick i principerna för biologisk systematik, bland annat genom att prova på att göra nycklar för artbestämning av organismer. Du får också skriva instruktioner, kod som andra ska kunna utföra med hjälp av rörelser.

Målgrupp: Förskola och grundskola

WS-ledare: Anna Ekblad, Naturskolan i Lund

2.3 Är du nyfiken på havet?

Är du nyfiken på havet och dess fantastiska djur och -växtliv, då är den här workshopen för dig.

Vi zoomar ut till de stora världshaven och använder oss av vårt smaksinne för att gissa rätt salthalter till rätt hav. De olika marina djuren träffar vi i en näringskedjelek och vi lär oss vem som äter vem i havet. Ni får även testa på att vara ett marint däggdjur i ett vattenexperiment.

Workshopen är kopplad till läroplanen och till de globala målen. Aktiviteterna kan enkelt användas i er egen undervisning.

Målgrupp: Alla

WS-ledare: Caroline Persson, Hans Nilsson Dahlin, Leonor Lavröd Sologuren, Marietorps naturskola



2.4 Karta - orientering - samarbete

Denna workshop visar ett alternativ till "vanlig" orienteringsträning på idrotten. Vi går först igenom grunderna i en orienteringskarta. Efter en uppvärmning är det sedan dags för en 36-lek med orienteringsmoment och samarbetsövningar med både estetiska, poetiska, teatraliska och musikaliska inslag. Ömma kläder rekommenderas och det kan ju bli en del spring.

Målgrupp: Grundskola

WS-ledare: Mikael Lundqvist, Halmstads Naturskola

2.5 Matlagning på stormkök - Njutning, risktagande eller både och?

Vad behöver vi tänka på när vi lagar mat tillsammans med barn utomhus? Vi tillagar och provsmakar olika rätter lämpliga för matlagning på stormkök. Vi kommer även snudda vid Sapere-metoden, där alla sinnesintryck lyfts fram i matupplevelsen och förmågan att beskriva dem. Genom passet förs en diskussion kring säkerhet och riskbedömning. Vi kopplar workshopen till läroplanen.

Målgrupp: Grundskola

WS-ledare: Eva Axheden, Halmstads Naturskola

2.6 Globala målen 2030

Hur gör vi det bekant och relevant? Vi lär oss tillsammans om de globala målen genom den växelverkan som uppstår mellan teori och praktik. På workshopen kommer ni stationsvis att genomföra praktiska övningar som efter reflektion och diskussion leder fram till de olika globala målen. Avslutningsvis knyter vi ihop workshopen och diskuterar hur vi kan använda arbetsmetoden i vår egen undervisning.

Målgrupp: Alla

WS-ledare: Naturskolorna i Helsingborg