



Naturskoleföreningen

Naturskoleföreningens verksamhetsberättelse 2018

Ännu ett verksamhetsår har passerat och vi är redan inne i nästa. Det är alltid glädjande att få summera och ta del av vad som gjorts runt om i landet. Projekt och regionala aktiviteter, utvecklingsarbeten i olika form. Mycket är formalia och administration för oss i styrelsen, men vi har också möjligheterna till kontakter med både medlemmar och intressenter från både Sverige och övriga världen. I de mötena känns det att det vi gör är viktigt för många, att vi kan göra skillnad.

/Styrelsen



Årsmöteskonferens 2018 Foto: Magnus Svarfar

Styrelsen

Verksamhetsåret följer kalenderåret. Årsmötet med ny styrelse hölls den 19 april, därav två styrelseuppsättningar.

	2017-03-30 - 2018-04-19	2018-04-19 - 2019-04-12
Ordförande	Hanna Heurlin	Hanna Heurlin
Vice ordförande	Linda Sporrang	Magnus Göranson
Sekreterare	Lisa Lundin	Pia Nilsson
Kassör	Katarina Larsson	Katarina Larsson
Ledamöter	Anders Abrahamsson Marlene Bigren Pia Nilsson Pia Bäckman Magnus Göranson	Anders Abrahamsson Pia Bäckman Johan Agås Anders Bengtsson Birgitta Sähke
Revisorer	Mia Bucht Evis Engman	Mia Bucht Evis Engman
Revisorssuppleanter	Anna-Karin Axellie Johan Agås	Anna-Karin Axellie
Valberedning	Anna Ekblad Anna Rådström Anders Sjöberg	Anna Ekblad Anna Rådström Anders Sjöberg
Övriga funktionärer:		
Redaktör Bladet	Robert Lättman-Masch	Robert Lättman-Masch
Webbredaktör	Pia Bäckman	Pia Bäckman
Barret-redaktör	Hans Nilsson-Dahlin, Caroline Persson	Hans Nilsson-Dahlin, Caroline Persson
Representant Utenavet	Mats Wejdmark	Mats Wejdmark



Styrelsen 2018 (Hassela)

Styrelsemöten

Under verksamhetsåret har styrelsen hållit fem protokollförda möten: Sollentuna (januari), Eskilstuna (april), Gräsö (juni), Hassela (september), Lisö (november)

Trots att styrelsen ser stora fördelar med att mötas face to face, har vi velat göra det möjligt att vid behov delta i styrelsemöten även på distans. Styrelsen har därför under verksamhetsåret haft möten där ledamöter har deltagit via Skype.

Styrelsens arbete

Frågor som har varit i fokus under året. De olika områdena presenteras i text under egna rubriker:

- Handlingsplan för hantering av personuppgifter enligt GDPR
- Utveckling av hemsidan
- Arbete med ny Verksamhetsplan
- Fortbildning för föreningen i Hållbart lärande
- Projektansökningar t ex MEFIS (Mer friluftsliv i skolan) och SSK (Skogen som klassrum), Postkodlotteriet

Medlemmar

I dagsläget har vi:

77 betalande Naturskolor

56 övriga skolor/organisationer

69 enskilda medlemmar

En trend som har visat sig under de två senaste åren är att övriga skolor säger upp sitt medlemskap, med motivationen att de inte får vara medlemmar i någon förening för ledningen. Enskilda medlemmar minskar pga att äldre medlemmar som har jobbat som naturskolepedagoger slutar sin tjänst. Nyanställda är inte i lika stor utsträckning enskilda medlemmar. Naturskolor och naturum har minskat från förra året, vet ej orsak.

Bidrag

Marie Claire Cronstedts stiftelse

En ny ansökan för projektet, Skogen som klassrum har skickats in 2018 tillsammans med Naturskyddsföreningen, för att kunna genomföra utbildningsdagar 2019. Tyvärr blev det nej denna gång.

Svenskt friluftsliv

En ny ansökan för projektet Mer friluftsliv i skolan har skickats in. Ansökan blev beviljad och det kommer att genomföras nya utbildningsdagar tillsammans med Sportfiskarna under 2019. Ansökan skickas i samarbete med Naturskyddsföreningen och Sportfiskarna.

Interna nätverk



Regionträffar

Region Mitt

Den 5/11-2018 höll region mitt en träff för återkoppling och kollegialt utbyte efter det gemensamt arrangerade årsmötet 2018.

Vi blev guidade av värdarna Per och Jenny på Kvarntorps naturskola som direkt utmanade oss att gemensamt besegra Kvarntorpshögen via de 427 trappstegen upp till konstutställningen (<http://besegrattrappan.se/om/>) där en dimmig men vacker utsikt mötte oss. Efter högen besökte vi Lugnet som är naturskolans basläger, testade en fågelnaturstig och lagade wok tillsammans.

Efter fältlunch gav vi varandra ytterligare smakprov från årsmötets workshops. Allt som allt hade vi en fantastisk dag - Tack [@naturskolankvarntorp](https://www.instagram.com/naturskolankvarntorp) 😍



Region Stockholm

5 mars

Eggeby gårds naturskola var värd för årets första regionsträff.

Eggeby gård har väldigt många teman, övningar och material och träffen innehöll en samling med "Best of Eggeby". Deltagarna fick bland annat prova på bimatte samt göra blå- och vitsippor av kottar.

Lotta hann även med att berätta om bin, biodling och pollinering.

12 juni

Solna naturskola bjöd på en fin dag med naturvandringar i omgivningarna

Ciceron var Didrik van Hoenacker, jourhavande biolog på Naturhistoriska riksmuseet.

En underhållande och lärorik dag med en fantastiskt kunnig guide.

20 augusti

Besök hos ReTuna i Eskilstuna.

Vi började dagen med fika och fågelskådning med Nicke Helldorff på Ekeby våtmark som är Sveriges största anlagda våtmark.

Efter Ekeby gjordes en guidad tur på ReTuna, Sveriges första återbruksgalleria.

Efter lunch fick vi besöka Eskilstuna folkhögskolas lokaler där man håller en ettårig utbildning i Recycle design - återbruk. Vi fick prova på att tillverka olika återbruksprylar såsom anteckningsblock av gamla valsedlar, nyckelband, igelkottar av tidningspapper m. m.



5 november

Botkyrka naturskola

Fältbussen som fyllde 30 år 2018 plockade upp oss i Tumba.

Färden gick först upp till Slagsta där Anders berättade om Botkyrkas enda hållristning.

Annika bjöd på en adjektiv-övning för nyanlända.

Till lunch åt vi en fantastiskt god vegetarisk buffé på Mångkulturellt centrum i Fittja.

Sedan åkte vi vidare mot Hågelby gård där vi mötte upp spindelexperten Raoul Vicente.

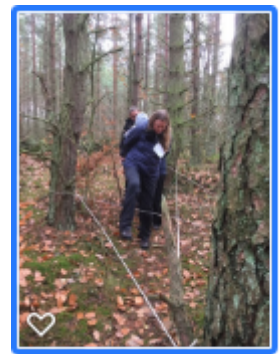
Vi vandrade ut mot Ekholmens naturreservat och fångade småkryp längs vägen som Raoul visade och berättade om.

Region Sydväst



Den 15 november 2018 träffades region Syd/Väst på Naturskolan i Sölvesborg. Vi var ca 25 personer från regionen och de flesta naturskolor var representerade. Efter en gemensam fika startade vi dagens program som var en inblick i hur äventyrspedagogik kan användas i naturskolans verksamhet. Deltagarna fick vara med om Koläventyret i Ynde. Eftermiddagen ägnades åt föreningsfrågor och information och planering för årsmötet 2019

Foto: Pia Nilsson



Region Norr

Dag 1: Den 25-26 oktober 2018 träffades Norrlandsregionens naturskolor på Rovdjurscentret *De 5 stora* i Järvsö. Falu naturskola hade tagit på sig att bjuda in till mötet och hade ambitionen att utveckla samarbetet med de naturum som är med i Naturskoleföreningen. Naturum Fulufjället tackade ja direkt att vi kunde komma dit och konferera men av tillgänglighetsskäl så föll valet på Rovdjurscentret De 5 Stora som är



medlemmar i vår förening och är på hugget med spännande verksamhet.

Vi hyrde en superfin 12-bäddsstuga nära centret och började konferensen med lunch i stugan. Vi var åtta naturskolepedagoger och hade även bjudit in tre specialgäster från Bollnäs som är på gång med att starta naturskola. Från Bollnäs kom två högstadielärare Torbjörn Allsing, Jonas Olsson samt Sofie Zetterlund som är kommunekolog. Kul att vi kunde inspirera dem och höra vad de har för uteverksamhet och framtidsdrömmar.

Efter lunch fick vi föredrag av Benny Gäfvert om centrets verksamhet och den satsning på skolverksamhet som byggs delvis utifrån böckerna i Uteserien. Linda Thelin visade de fina lokalerna och vi fick testa våra kunskaper om våra svenska rovdjur.

Benny berättade att svenska djurparker har 8-10 milj besökare per år och svenska naturum 1-2 milj besökare. Centret De 5 Stora hade 75 000 besökare (2015) i basutställningen och 120 000 unika besökare på sin webbplats. De har fått projekt pengar genom LONA och har rustat upp det fina naturområdet Badtjärn nära centret som tillgänglighetsanpassats och där skolklasser tas emot. De gör bland annat lokala elever till ambassadörer för besökande klasser. Titta gärna in på deras webbplats får ni se hur utbudet i skolsatsningen ser ut och hur de utomhuspedagogiska programmen presenteras.

Naturskolerundan:

Luleå Naturskola hade städat ur sin fina lägergård Vallen som de tyvärr blivit av med. Sedan berättade de om sin verksamhet och sin del i Kulturskolan. Anders Abrahamsson berättade om deras spännande dramatisering om avloppssystemet och vad som spolas ner. Ett riktigt spännande och lärorikt mikroorganismdrama. Det rullar på i Luleå trots utflytten från Vallen och tidigare bussproblem.



Umeå Naturskola tycker att det är roligt att de har flyttat in i Maja Beskowskolan. Agneta Fries berättade att de jobbar bland annat med LONA-projektet *Våga vara ute*, ett friluftslivsprojekt med inriktning mot nyanlända i samarbete med SFI.

Laxreiset: ett forskningsprojekt tillsammans med SLU om Vindelälven och fisket. De ska träffa 25 klasser vid fyra tillfällen och bli märka laxar som sedan ska pejlas.

Umeå bjöd även in till Rådslag som är en fantastisk elevdemokratisk metod som bör uppmärksammas.

Sundsvalls Naturskola berättade bli om ett integrationsprojekt som de jobbat med. Marlene Bigren har förstärkt gänget på Naturskolan med det projektet. Det har varit ett samarbete mellan skolor, SFI och naturskolan med inriktning att prova på uteverksamhet. Hur mår man bra ute? Vilka naturtyper har vi Sverige? Hur såg det ut där du växte upp? Var några av frågorna som var utgångspunkt. De praktiska övningarna var bli a håvning och fiske i Sidsjön, paddling och friluftsliv. Sedan har naturskolan samarbetat med Mittuniversitetet. Simon Meurling har undervisat i



programmat Idrott/hälsa.

Sedan berättade Johan Agås och Simon om hur Rörelseparkerna de byggt har utvecklat sig och används.

Falu Naturskola berättade om sina skolprogram och vad som var aktuellt för säsongen.

Evis Engman och Anna-Karin Axellie berättade om den fina utbildningsatsningen *Naturvetenskap/Teknik i förskolan* som är inne på sitt andra år och som innebär att en 20% tjänst för naturskolans pedagoger sker i projektet med utbildning för alla förskolepedagoger i kommunen.

Gordon Eadie berättade hur arbetet med naturskolans pedagogiska jordbruk går vidare. Sakta men säkert jobbar vi vidare mot att ett kultureservat bildas och att naturskolans verksamhet är en del av skötselplanen för det framtida kultureservatet.

Bollnäsängnet Torbjörn och Jonas berättade om sitt arbete mot Voxnadalens biosfärsområde och arbetet med eleverna för miljön. De gör spännande vandringar med eleverna och har även Världsarven Hälsingegårdarna tillgängligt för att pedagogiskt arbeta med elever. Spännande att höra från en annan vinkel genom kommunekologen Sofie Zetterlund som är engagerad i att få till naturskoleverksamhet där.

Dag 2: Vi vandrade runt i parken Järvzoo och kom igång lite senare på morgonen för att en i Bollnäsängnet hade haft närkontakt med ett lodjur som tyvärr inte klarade livhanken. Inne i parken var det mera fart på djuren. Vargarna var riktigt spännande och ibland var det närkontakt vid stängslet. Björnarna hade iskana vid vattenhållet och lekte som barn i en pulkabacke. Vi njöt verkligen av tiden i parken och vid lägerelden i en av raststugorna. En summering av mötet med fika i rovdjurscentret och lunch på Bergshotellet avslutade detta annorlunda och trevliga regionsmöte.

Region Uppland

Upplandsregionen, som består av 6 naturskolor, har haft två träffar under 2018. Vårens träff hade vi i Knivsta då vi besökte Gredelby hagar och Trunsta träsk. På hösten träffade vi vår kollega Inga-Britt på Gröna Kunskapshuset för sista gången då kommunen beslutat att lägga ner verksamheten där. Vi vandrade i naturreservatet och hade en mycket trevlig dag.

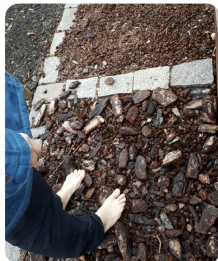


Region Öst

Arbete pågår med att sammankalla verksamma naturskolor/naturrum och finna lämplig metropol för möte i östra regionen.

Finlandsgruppen

Finlandsgruppen med sina 8 svensk- eller tvåspråkiga naturskolor utspridda längs den finska kusten fortsatte under året 2018 med aktivt idéutbyte och livliga diskussioner i den interna Facebook-gruppen *Stimmen*. Sedan *Stimmen* grundades i september 2017 har Fb-gruppen blivit ett viktigt forum för kollegialt stöd i vardagen för många av oss i Finlandsgruppen, som på grund av långa distanser naturskolorna emellan sällan har möjlighet att ordna fysiska möten.



Trots ett gott försök blev inget fysiskt möte av heller detta år. Däremot deltog många av oss i LYKE-nätverkets höstträff i Helsingfors i början av november (motsvarigheten till Naturskoleföreningens årsmöteskonferens som ordnas två gånger per år av LYKE – Stödnätverket för miljö- och naturfostran i Finland).

LYKE-träffen inleddes med en workshop kring hur vi med hjälp av sociala medier kan stärka nätverkets kommunikation. Inspirerade av detta fixade vi genast en gemensam julkalender på Instagram där nätverkets medlemmar turades om att dela med sig av sina bästa tips för att vänta in julen under #lykejulkalender. Vi fick också ta del av en lägesrapport från EU-projektet Frehabit life där Naturskolan Uttern och Kvarkens

naturskola har tagit fram ett undervisningsmaterial kring sötvatten riktat till naturskolepedagoger. Därtill presenterade forskare från Finlands miljöcentral relevanta GIS-portaler för insamling av miljödata och vi diskuterade hur dessa samt medborgarobservationer kan utnyttjas i undervisningen. Naturhistoriska centralmuseet höll i tyglarna för resten av programmet. Vi fick bland annat bekanta oss med utställningen Förändring i luften på Naturhistoriska museet och den förnyade delen i Kajsaniemi botaniska trädgård. Det var intressant att bekanta sig med den nya trädgården där växterna var planterade med en pedagogisk baktanke: hela trädgården var uppbyggd som ett evolutionsträd. Naturskolepedagogerna förundrade sig också över de unika moss- och lavträdgårdarna samt sinnesträdgården som man fick uppleva genom att känna, dofta och smaka.

Information

Att lära in ute-Bladet

Att lära in ute-Bladet har under 2018 kommit ut med 4 nummer. Årets första nummer hade temat Internationell utblick (ansvariga för numret Hanna Heurlin, och Robert Lättman-Masch). Nr 2, Styrelsens nummer (ansvarig Styrelsen). Det tredje numret var region Östs nummer (ansvarig region Öst och Finland). Bladet nr 4 hade temat Nörd! (Hanna Heurlin och Robert Lättman-Masch). Beslut om att genomföra en kampanj för att få fler skribenter till Naturrutan.

Att lära in ute-Bladets redaktör är Robert Lättman-Masch och ansvarig i styrelsen är Hanna Heurlin. Från Styrelsen är även Birgitta Sähike och Anders Bengtson med. En redaktionsgrupp är önskvärd för det framtida arbetet. Tidningen trycks hos Lenanders Grafiska i Kalmar.

Barret

Barret är Naturskolans nyhetsbrev som går ut som gruppmail. Det är till för att alla Naturskolor snabbt och enkelt ska kunna sprida viktig information, ställa frågor eller bjuda in. Under 2018 har Barret skickats ut 12 gånger. Caroline Persson och Hans Nilsson-Dahlin på Marietorps naturskola i Ystad står för utskicken och mejllistan. Ansvarig kontakt från styrelsen är Hanna Heurlin

Hemsidan (www.naturskola.se)

Det är många som hittar första informationen om naturskolevärlden genom vår hemsida och många medlemmar använder också hemsidan för att söka information. På hemsidan presenteras Naturskoleföreningen samt Naturskolor och Naturum som är medlemmar med en nål på kartan samt kontaktuppgifter. Aktuella händelser, info om samarbeten, forskning och annat material läggs också på hemsidan. Bl.a. så finns Föreningens logga att hämta hem. Lägg den gärna på din Naturskolas hemsida.

Under 2018 har arbetet med hemsidan fortsatt och den revideras och uppdateras kontinuerligt. Inför det fortsatta arbetet tar styrelsen tacksamt emot bidrag.

Ansvariga i styrelsen är Pia Bäckman, Magnus Göranson, Pia Nilsson och Hanna Heurlin.

Facebook

Naturskoleföreningens Facebooksida har som syfte att sprida information om vad som händer inom föreningen samt informera om aktualiteter inom utomhuspedagogiken. Alla uppmanas att skicka in bilder och göra inlägg så att sidan hålls levande. Under 2018 har vi bl.a. fått ta del av regionträffar och kurser som arrangerats runt om i landet.

Facebookgruppen Lägerelden är ett forum för föreningens medlemmar att föra fram frågor och funderingar samt dela tips, inspirera och inspireras.

Grytet är styrelsens interna Facebookgrupp för bl. a. kommunikation kring akuta ärenden.

Facebook-ansvarig i styrelsen är Pia Bäckman. Fler personer är administratörer på sidan och i grupperna.

Att lära in ute-serien

Böckerna i Att lära in ute-serien är en tillgång för både oss i föreningen, men även för lärare runt om i landet och utomlands som arbetar med utomhuspedagogik.

Böckerna såldes bland annat på Skolforum.
Förlaget gör kampanjer via Facebook. Dela gärna dessa vidare.

Under året har boken Att lära in SFI ute tagit slutlig form inför boksläpp 2019. Boken är en avknoppning från Att lära in svenska ute och anpassad för vuxna studenter på SFI.

Boken Leka och lära matematik ute trycktes och släpptes i Japan under sommaren. Översättningen till japanska har tagit lång tid på grund av jordbävningar och andra omständigheter.

Arbete med konferensen Ute är inne 2019 har pågått under hela 2018. Utenavet arrangerar konferensen tillsammans med en arbetsgrupp inom Jönköpings kommun. Mats Wejdmark är Naturskoleföreningens representant i Utenavet och Nynäshamn Naturskola är projektsamordnare för konferensen.

Inför att naturskolorna ska hålla kurs finns det möjlighet att beställa kampanjkod för att deltagarna ska kunna köpa böckerna till reducerat pris. Kontakta förlaget.

För varje såld bok avsätts fem kronor i en fond som kommer att användas för att stödja nya bokprojekt. Medlemmar i Naturskoleföreningen välkomnas att ansöka om pengar om man har en konkret plan för en ny bok i serien. Fonden administreras av förlaget Outdoor teaching och beslut om hur pengarna används tas av förlaget och Naturskoleföreningen gemensamt.

Tack för ert fantastiska arbete med böckerna alla författare!
Förlaget Outdoor teaching förlag AB trycker och marknadsför böckerna i samarbete med Naturskoleföreningen.
Hanna Heurlin är förlagets kontakt i styrelsen.



Möten och kurser



Foto: Pia Nilsson

Utomhuspedagogik - ett hållbart lärande i Halmstad

I februari träffades både nya och gamla pedagoger från naturskolor i Sverige för att inspirera och inspireras av varandra. Platsens betydelse belystes med vandring i ett härligt område runt Gården ön. Under vandringen genomförde vi olika aktiviteter och övningar. Kollegialt lärande, tema eld, matlagning och musikquiz var några andra aktiviteter som stod på programmet.



Årsmöteskonferens 18-20 april 2018



Foto: Örebro Naturskola

En fantastisk årsmöteskonferens anordnades i Eskilstuna av region Mitt. Workshop av olika karaktär varvades med föreläsningar om ålens vandring och mikroplaster. Ena kvällen avslutades med en minst sagt eldig show och den andra kvällen med ett naturligt musikquiz och middag. Dagarna avslutades på Eskilstuna stadsmuseum.



Handledning Att lära in globala målen ute

På Uppsala Naturskola var det stor uppslutning en dag i slutet av augusti. Författarna till Handledningen Att lära in globala målen ute presenterade sina tankar om materialet och vi deltagare fick ta del av övningar och hur de kopplade till FN's Globala mål. Materialet är färdigt och läggs ut på webb under våren 2019. Handledningen knyter ihop övningarna i Att lära in ute-serien till Globala målen och ger ytterligare en motivering och dimension att använda utomhuspedagogiken.

Pia Nilsson är ansvarig för frågan i styrelsen

Internationellt arbete

Styrelsen har under året 2018 kommit fram till att det på styrelsenivå inte finns resurser för aktivt arbete kring internationella frågor. Våra mål kring internationellt arbete behöver under det kommande verksamhetsåret tänkas om och definieras. Styrelsen glädjer sig över att många Naturskolor i föreningen har samarbeten och kontakter med verksamheter runt om i världen.

Att lära in ute-serien sprids över världen och har bland annat landat i Japan.

Vid våra årsmöteskonferenser har vi deltagare från andra nordiska länder och 2018 var det bra uppslutning från våra finska medlemmar. Det har också vuxit fram samarbete med en aktör i Kina.

Anders Bengtson och Pia Bäckman är ansvariga för frågan i styrelsen.

ISGA-International School Grounds Alliance

Naturskolan i Lund är Naturskoleföreningens länk till International School Grounds Alliance (ISGA). Representationen i ISGA har under året bestått av en ledamot i styrelsen och deltagande i två olika arbetsgrupper, bland annat en grupp som arbetar med risk-benefit assessment.

The Declaration on Risk in Play and Learning, som denna grupp tagit fram, och som publicerades på en konferens i Berlin i slutet av 2017, uppmärksammades på olika sätt 2018.

Den 13 mars medverkade Anders Wånge Kjellsson i ett kanadensiskt webinarium med titeln Why do we need risk in school grounds? Två dagar senare intervjuades Anna Ekblad i Sveriges radios P1-morgon angående rädsla för risker på gårdar, och dagen efter deltog hon i ett inslag i P4 Malmöhus med rubriken Säkra skolgårdar kan göra mer skada än nytta.

I samtliga inslag fördes huvudbudskapet i ISGA:s deklARATION fram, att en policy som innebär urskillningslös "riskminimering" kan vara hämmande för barns kognitiva, sociala, fysiska och psykiska utveckling. En skol- eller förskolegård ska inte vara så säker som möjligt. Den ska vara så säker som det behövs.

För att ytterligare säkra vår vetenskapliga grund för detta något kontroversiella synsätt etablerades under året kontakt med två av världens ledande forskare inom området - Mariana Brussoni barnläkare och professor vid University of British Columbia i Vancouver, Kanada samt Ellen Beate Hansen Sandseter, professor på förskolläraryrket i norska Trondheim. Mariana fick vi chans att träffa under hennes Sverigebesök i april och Ellen Beate har vi bokat in till en föreläsning i samband med Naturskoleföreningens årsmöte och konferens i Höör 2019.



Naturskoleföreningens Anders Wånge Kjellsson med forskaren Mariana Brussoni, april 2018

I november deltog fem av Naturskoleföreningens medlemmar vid ISGA:s sjunde internationella konferens och ledarskapsmöte under 3+2 dagar i Yokohama, Japan. Konferensens tema var The Value of School Grounds for Children to learn about their City and the World. Dagarna bjöd på inspirerande föreläsningar om och besök i utomhusmiljöer där man bland annat arbetar efter konceptet Kodomo no niwa (Gardens for Children).

Circular Play Systems, en modell skapad av professor Mitsuru Senda med olika element som främjar och triggat barnens impuls att leka, stod också på programmet samt hur man i Japan ser på kalkylerat risktagande och barns rätt till att själva utforska och öva i sin närmiljö. De efterföljande ledarskapsdagarna hade bland annat fokus på skol- och förskolegårdars roll och funktion i samband med den globala klimatförändringen samt hur man på olika sätt kan knyta samman dessa miljöer med det övriga närsamhället och omvärlden.



Besök på spännande utomhusmiljöer i Japan, november 2018

Förutom det fysiska mötet i Japan har tio digitala möten genomförts under 2018, inte sällan på obekväma tider. Men arbetet är stimulerande och långsiktigt, och drivs av många engagerade och initiativrika personer från hela världen som alla satsar egna resurser för att utveckla en global rörelse för barns bästa.

Nationella kontakter och samarbeten

Utenavet (<http://utenavet.se/>)

Utenavet sprider kunskap och inspiration om utomhuspedagogik och naturvägledning, verkar för att utomhusbaserad undervisning ska ingå som naturlig del i all utbildning, verkar för att natur- och kulturupplevelser ska bidra till att uppnå läroplanernas mål, samt kommunicerar goda exempel, läromedel och utbildningar – bland annat via konferensen Ute är inne.

Klassrum med himlen som tak presenteras på Utenavets hemsida. Kunskapsöversikten gavs ut 2018. Läsning för alla som är intresserade av utomhuspedagogik.

“Kunskapsöversikten bygger på en genomgång av resultat och slutsatser från vetenskapliga och systematiska översikter där författarna sammanställt forskning som belyser hur skolprestationer främst bland elever i grundskoleålder påverkas av utomhusundervisning, av regelbunden fysisk aktivitet och/eller naturkontakt.”

Gilla naturen

På uppdrag av Centrum för naturvägledning (CNV) bidrog Naturskoleföreningen till lärmaterialet till tävlingen Gilla Naturen som genomfördes under hösten 2017 som

meddelades förra året. Tävlningen riktade sig till klasser i mellanstadiet i syfte att låta barnen upptäcka sin närnatur, och att skydda naturen. Bilder, filmer och texter strömmade in. Hanna Heurlin var med i juryn som till sist utsåg vinnaren i tävlingen.

De tio bästa bidragen ställdes ut på Naturhistoriska riksmuseet under våren 2018. I samband med utställningen genomfördes en lärarkväll kring Gilla naturen - Hanna Heurlin och Didrik Vanhoenacker höll i utbildningen.

Projekt

Mer friluftsliv i skolan (MEFIS)

Fortbildningen Mer friluftsliv i skolan (MEFIS) är ett samarbete mellan Naturskoleföreningen, Naturskyddsföreningen och Sportfiskarna. MEFIS har finansierats genom medel från Svenskt Friluftsliv 2018. Under året har 10 naturskolepedagoger i Sverige genomfört 11 utbildningstillfällen om 2 dagar på olika platser i Sverige. I Nacka och Umeå genomfördes fortbildningen med vintertema. Ca 40 pedagoger har deltagit vid varje tillfälle. Utbildningstillfällena har fått mycket positiv respons från deltagarna och flera har uttryckt önskemål om en fortsättning.

Anders Abrahamsson är ansvarig för frågan i styrelsen.

Skogen som klassrum (SSK)

Projektet Skogen som klassrum fick nytt anslag för att genomföra fortbildningsdagar under 2018. De genomfördes i Västerbotten med Umeå naturskola som fortbildare vid 7 tillfällen. 6 kommuner och totalt 121 pedagoger från 11 skolor på mindre orter fick fortbildningsdagar i Västerbotten. I Västernorrland var det Manne Rytzman som genomförde 6 fortbildningsdagar i 4 kommuner för totalt 116 pedagoger från 10 skolor. Örebro naturskola genomförde 7 fortbildningsdagar i 4 kommuner, för totalt 139 pedagoger från 8 skolor i Örebro län. De pedagoger som deltog i fortbildningsdagarna var blandade från F-9.

Anders Abrahamsson är ansvarig för frågan i styrelsen.

Naturskoleföreningens styrelse, 12 april 2019

Hanna Heurlin

Magnus Göranson

Pia Nilsson

Anders Bengtsson

Anders Abrahamsson

Johan Agås

Katarina Larsson

Birgitta Sähke

Pia Bäckman