



Naturskoleföreningen

BARRET

NATURSKOLEFÖRENINGENS NYHETSBREV

- Inför ett kommande BLADET med teman om biologisk mångfald söker vi ett kort bidrag från er på naturskolor, naturum eller annat. Vi vore tacksamma om ni vill skriva en kort text kring ämnet, gärna med fokus på hur ni arbetar med biologisk mångfald i er verksamhet eller varför det är viktigt för er. Bifoga gärna 1–2 bilder som kan användas tillsammans med texten.

Deadline för artikeln är den 1 september och det skickas till Robert Lättman-Masch robert.lattman-masch@nynashamn.se

• ULOS-UT-OUT 2026

Kom med på det inspirerande internationella storevenemanget för utomhuspedagogik som anordnas i Finland, i Tammerfors den 9–11 juni 2026.

Programförslag tas emot fram till den 30.9.2025

UUO2026-programmet bygger bidrag från arrangörer samt förslag som samlats in via era programförslag. Vilka vilda saker tar du med dig till bordet? Beskriv kortfattat hur ditt program anknyter till evenemangets tema: "Helt Vilt!" Tänk på temat utifrån följande perspektiv:

- **Vild i naturen: biologisk mångfald och människans förhållande till naturen**
- **Vild i staden: urbana miljöer och samhällspåverkan**
- **Helt vild pedagogik: olika pedagogiska lösningar och sätt att kombinera dem**
- **För vild? naturens effekter på välbefinnandet samt säkerhet och risker.**

Programförslag tas emot på alla tre språk (finska, svenska, engelska) och kan utöver de övergripande temana ovan handla om mer grundläggande utomhuspedagogik för deltagare som är nya inom fältet.

Dela gärna informationen vidare i dina nätverk.

Läs mer: <https://ulosutout.fi/sv/hemma/>

www.naturskola.se

styrelse@naturskola.se



40 ÅR

ATT
LÄRA IN
UTE



Barret tipsar

["It is easier to learn when you are out": an ethnographic study of teaching science subjects through outdoor learning at compulsory school](#)

Katarina Haraldsson, Magnus Göranson & Eva-Carin Lindgren

[LHU med naturskolorna](#)

Natur på skolgården för lärande, hälsa och hållbarhet [Länk](#)

[Naturkunnig.se](#) - digital satsning för att lära känna naturen

Folkhälsomyndighetens rapport: [Grönskans kvaliteter och barns hälsa](#)

[Klassrum med himlen som tak](#): en kunskapsöversikt om vad utomhusundervisning betyder för lärande i grundskolan



Naturskoleföreningen